

## 令和元年度「学校関係者評価」に係る自己評価結果について

恵光幼稚園

4・・・よくあてはまる 3・・・あてはまる 2・・・あまりあてはまらない 1・・・まったくあてはまらない

※主語	自己評価項目	合計				合計(割合)				合計 4段階 の平均 値
		4	3	2	1	4	3	2	1	
子どもは	1 1 み仏さまを拝むことができる	0	12	2	0	0%	86%	14%	0%	2.9
	2 2 感謝や反省の気持ちが育っている	0	13	1	0	0%	93%	7%	0%	2.9
	3 3 先生や保護者のお話をしっかり聞くことができる。	1	8	5	0	8%	57%	36%	0%	2.7
	4 4 友達と仲良くし、毎日楽しく登園している	6	8	0	0	46%	57%	0%	0%	3.4
教職員は	1 5 子どもの心に寄り添い、一人一人の可能性を伸ばそうとする姿がある	4	10	0	0	31%	71%	0%	0%	3.3
	2 6 子どものことで問題が生じたとき、適切にかかわり解決・改善に導こうとしている	5	7	2	0	38%	50%	14%	0%	3.2
	3 7 気軽に話しかけやすく、いろいろなことへ誠意ある対応をしている	3	10	1	0	23%	71%	7%	0%	3.1
	4 8 各自の研修課題（うたや折り紙、ピアノ等の技能）の充実に努めると共に、「主体的・対話的で、深い学び」（指導法）の研修に努めた	0	9	5	0	0%	64%	36%	0%	2.6
	5 9 各自の園務分掌では、ハウレンソウをもとに組織的な取り組み（P-D-C-A）「計画～実践～チェック（評価）～改善」に努めた	1	9	4	0	8%	64%	29%	0%	2.8
	6 10 出勤簿押印や勤務時間を自覚し、他者と共に協働し、自らあいさつ等率先垂範し、机上の整理整頓に努めた	5	6	3	0	38%	43%	21%	0%	3.1
恵光幼稚園は	1 11 教育・保育内容は保育計画、園だより、クラス便り等で保護者に伝え、より良い運営が図られている	5	7	2	0	38%	50%	14%	0%	3.2
	2 12 園長・主幹便りやホームページ等により、園の方針や取組を積極的に情報発信したり、分かりやすく説明したりしている	6	8	0	0	46%	57%	0%	0%	3.4
	3 13 保育室や廊下等で写真や子どもたちの作品を掲示する、季節や行事等と関連した教育的環境づくりに努めている	5	8	1	0	38%	57%	7%	0%	3.3
	4 14 清掃や整理整頓に努め、安心・安全な環境が保たれている	2	10	2	0	15%	71%	14%	0%	3.0
保育活動・環境等について	1 15 子どもは進んであいさつすることができる	1	11	2	0	8%	79%	14%	0%	2.9
	2 16 子ども一人一人の心に寄り添う保育や絵本の読み聞かせ、基本的な生活習慣の修得、小さい子に優しくする取組みで、心豊かな子どもの育成を図っている	2	12	0	0	15%	86%	0%	0%	3.1
	3 17 集団リズムや戸外遊びへの取組み、一人一鉢活動や花と緑の環境は、心豊かな子どもを育てる環境として役立っている	3	10	1	0	23%	71%	7%	0%	3.1
	4 18 連絡帳や写真ポートフォリオで、連携が進められている	3	11	0	0	23%	79%	0%	0%	3.2
	5 19 食べる喜びや楽しさ、食べ物への興味や関心を高め、食の大切さに気付き、進んで食べようとする気持ちを育てている	3	10	1	0	23%	71%	7%	0%	3.1