

令和元年度学校関係者評価に係る「保護者アンケート」の結果

		4…よく当てはまる 3…当てはまる 2…あまり当てはまらない 1…全く当てはまらない	保護者アンケート 回答の実数				
※主語	アンケート項目		4	3	2	1	平均値
子どもは	1	1 み仏さまを拝むことができる	35	27	3	1	3.5
	2	2 感謝や反省の気持ちが育っている	28	34	4		3.4
	3	3 先生や保護者のお話をしっかり聞くことができる	21	37	8		3.2
	4	4 友達と仲良くし、毎日楽しく登園している	47	17	2		3.7
教職員は	1	5 子どもの心に寄り添い、一人一人の可能性を伸ばそうとする姿がある	41	25			3.6
	2	6 子どものことで問題が生じたとき、適切にかかわり解決・改善に導こうとしている	41	23	2		3.6
	3	7 気軽に話しかけやすく、いろいろなことへ誠意ある対応をしている	49	16	1		3.7
	4	8 各自の研修課題（うたや折り紙、ピアノ等の技能）の充実に努めると共に、「主体的・対話的で、深い学び」（指導法）の研修に努めた					
	5	9 各自の園務分掌では、ホウレンソウをもとに組織的な取り組み（P-D-C-A）「計画～実践～チェック（評価）～改善」に努めた					
	6	10 出勤簿押印や勤務時間を自覚し、他者と共に協働し、自らあいさつ等率先垂範し、机上の整理整頓に努めた					
恵光幼稚園は	1	8 教育・保育内容は保育計画、園だより、クラス便り等で保護者に伝え、より良い運営が図られている	50	16			3.8
	2	9 園長・主幹便りやホームページ等により、園の方針や取組を積極的に情報発信したり、分かりやすく説明したりしている	48	17	1		3.7
	3	10 保育室や廊下等で写真や子どもたちの作品を掲示する、季節や行事等と関連した教育的環境づくりに努めている	54	12			3.8
	4	11 清掃や整理整頓に努め、安心・安全な環境が保たれている	48	18			3.7
保育活動・環境等について	1	12 子どもは進んであいさつすることができる	28	32	6		3.3
	2	13 子ども一人一人の心に寄り添う保育や絵本の読み聞かせ、基本的な生活習慣の修得、小さい子に優しくする取組みで、心豊かな子どもの育成を図っている	48	18			3.7
	3	14 集団リズムや戸外遊びへの取組み、一人一鉢活動や花と緑の環境は、心豊かな子どもを育てる環境として役立っている	53	13			3.8
	4	15 連絡帳や写真ポートフォリオで、連携が進められている	42	19	5		3.6
	5	16 食べる喜びや楽しさ、食べ物への興味や関心を高め、食の大切さに気付き、進んで食べようとする気持ちを育てている	41	23	2		3.6