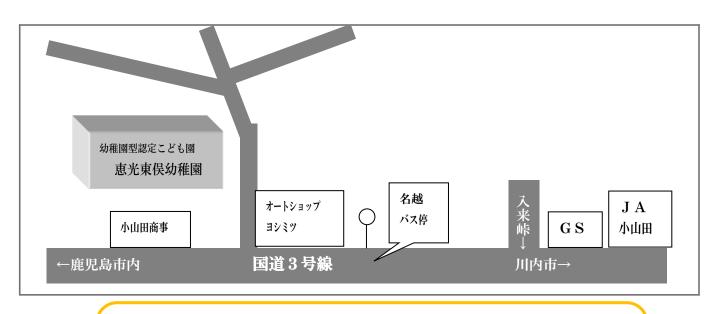
# 令和6年度 恵光東俣幼稚園要覧





恵光東俣幼稚園は、鹿児島市の中心部より、国道3号線を北上し、伊集院町の手前の小山田町 に位置し、町に1つしかない幼稚園であり、地域とのつながりは深い。



学校法人鹿児島竜谷学園 幼稚園型認定こども園 恵光東俣幼稚園 〒891-1231 鹿児島市小山田町 3510-3

TEL 099-238-3410 FAX 099-238-3415

ホームページ http://keikou.ryukokugakuen.com/

メールアドレス keikou-koyamada@piano.ocn.ne.

# ☆ 令和6年度園経営のグランドデザイン ☆

#### 建学の精神

まことの保育の理念

幼稚園教育要領の趣旨を踏まえ、「保育される園児と保育する 教師が、浄土真宗のみ教えのなかに、育てられていくことを目指 す」ことを基盤とし、「まことの保育」を実践し、「いのち」に目 覚める宗教的情操教育を積極的に推し進める。

親鸞聖人の生き方に学び、生かされているいのちに目覚め、共に育ちあうこと。

教育・保育目標: 宗教的情繰教育の中で、心身ともにたくましく感性豊かな幼児の育成を目指す

#### 目指す子どもの姿【努力目標】



#### 仏さまをおがむ子

ありがとうと言える子

#### よく聞く子

なかよくする子

- ◎ 強く明るく豊かな心を 備えた子
- ア 合掌・礼拝の姿を身に つける
- イ み仏様の、み教えを聞く
- ◎ 感謝と反省のできる子ア 身の回りの人や物に感謝の気 持ちをもつ
- イ「ごめんなさい」が素直に言える

聞く態度を身に付け、よく考えて行動できる子アよく聞き、よく考えるイ遊ぶ時とお話を聞く時の区別ができる

互いに助け合い、元気 いっぱい遊べる子ア 助け合い譲り合いな がら生活するイ 喜んでお手伝いする

## 豊かな感性(気づき)

### 令和6年度重点課題(目指す幼稚園の姿)

## 保護者や地域の皆さんと 共にある園つくり

- 1 園情報の確実な共有
- 2 写真ポートフォリオ等、保 護者と子どものよさを共有 《連携》
- 3 地域にある教育施設の活用と交流(小山田小、図書館、 都市農)
- 4 地域に生かされている園であることを自覚し、社会参加や社会貢献をする 《行事等参加》
- 5 学校関係者評価への取組 みと結果の公表

### 心豊かな子どもを育てる保育

- 1 「まことの保育」の推進 ~ひとり一人の命を大切にする とともに心に寄り添う保育~
- 2 意欲と体を育てる
  - ・集団リズム遊び
  - ・総合固定遊具の遊び
- 3 優しい心を育てる「絵本の 読み聞かせ」推進
- 4 花・野菜に親しむ一人一鉢 の推進
- 5 基本的な生活習慣を身に付 け、生きる力を育む
  - ・「挨拶」「集まり」「後始末」 ・「更衣」

## 子どもがまんなかの 環境つくり

- 1 自ら命を守る避難訓練
- 2 子どもの成長が見える 園環境づくり(保育室 壁面飾り、掲示)
- 3 安全・安心で衛生的な 環境づくり (園庭や施設点検、安全な 遊び方の指導、職員による 見守り)
- 4 ホームページ更新や 各種のおたよりによる 子ども情報の発信

#### 子育て支援

- 1 一時預かり事業の安 全・確実な実施
- 2 子育て支援の工夫
- ・未就園児体験教室の 実施と工夫
- ・園庭開放
- 3 広報活動の推進
- ・子育てに関する情報 発信
- ・フレンドリークラブ や入園説明会広報の 工夫(ホームページ・ チラシの活用)

#### 目指す教職員の姿

- いつも子どもの心を見つめている教師
- 子どもの可能性を信じ、伸ばす教師
- 研鑽を積み、常に成長する教師
- 子どもの心身の成長発達をいつも問 い続けている教師
- 子どもや保護者に信頼される教師

### 令和6年度 恵光東俣幼稚園の取組

- ○シフト制による円滑な勤務
- ○職員相互の報連相
- ○見える保育の推進
- ○外部研修への積極的な参加

- ○エコ活動・SDGs の取組
- ○統合2年目の取組
- ○感染症予防と安心・安全な幼稚園づくり

### ○ 令和6年度 学級編成及び教職員構成 ○

### ◎ 学級編成表(令和6年5月1日現在)( )体験児

|   | 満3歳児  | 年少  | 年中     | 年長   | ⇒I     |
|---|-------|-----|--------|------|--------|
|   | すみれ   | 66  | ちゅうりっぷ | ひまわり | 計      |
| 男 | 0 (5) | 1 7 | 1 4    | 1 1  | 42 (5) |
| 女 | 2 (4) | 9   | 1 4    | 1 7  | 42 (4) |
| 計 | 2 (9) | 2 6 | 2 8    | 2 8  | 84 (9) |

1号認定児48名 2号認定児15名 2歳体験児9名

### ◎ 職員数 23名

- 正規教諭 園長・主幹教諭・副主幹・教諭4名 計7名
- 常勤教諭 4名 非常勤教諭 4名 常勤職員(バス運転手) 3名
- 非常勤事務 1名 補助活動員 給食調理員 2名 バス添乗員 2名

# ♥幼稚園型認定こども園恵光東俣幼稚園の沿革♥

| 年月日          | 事項            | 年月日         | 事項           |
|--------------|---------------|-------------|--------------|
| S 60. 12. 12 | 園舎新築          | H24. 12. 16 | 理事長・園長 寺井 紹道 |
| S 61. 1.18   | 設置認可 学文第8号    | H26. 4. 1   | 理事長・園長 藤井 純惠 |
| S 61. 4. 1   | 小山田幼稚園 開園     | H26. 12. 1  | 理事長・園長 髙橋 格昭 |
|              | 理事長・園長 樟原 宏朗  | H27. 3. 31  | 認定こども園認定通知   |
| S 61. 11. 26 | 理事長・園長 槙藤 明哲  |             | 指令青参画 第18号の4 |
| H 1. 5. 1    | 理事長・園長 朱雀 達城  | H27. 4. 1   | 園長 上舞 幸德     |
| H 4. 11.19   | 理事長・園長 爪田 一貫  |             | 園名 「恵光幼稚園」から |
| H 6. 6. 1    | 理事長・園長 佐々木 文雄 |             | 「幼稚園型認定こども園  |
| H 9. 6. 1    | 理事長・園長 藤岡 義昭  |             | 恵光幼稚園」に変更    |
| H 10. 12.15  | 理事長・園長 升巴 隆夫  | H29. 3. 15  | 理事長 黒田 正宣    |
| H11. 4. 1    | 理事長・園長 吉川 孝臣  | H31. 4. 1   | 理事長 森田 順照    |
|              | 園名 「小山田幼稚園」より | R 2. 4. 1   | 園 長 米島 めぐみ   |
|              | 「恵光幼稚園」に変更    | R 5. 4. 1   | 園 名「恵光幼稚園」から |
| H13. 7. 1    | 理事長・園長 池谷 友望  |             | 「恵光東俣幼稚園」に変更 |
| H15. 4. 1    | 理事長・園長 松藤 誠哲  | R 6. 4. 1   | 理事長 吉川 孝介    |
| H18. 4. 1    | 理事長・園長 中山 知見  |             | 園 長 鶴重 裕子    |
| H22 4. 1     | 理事長・園長 富永 眞秀  |             |              |

| ☆「まことの保育」 主題 ☆ |    |         |                           |
|----------------|----|---------|---------------------------|
| 4月             | 信順 | おがみます   | 私たちは、仏さまを拝むこどもになります       |
| 5月             | 讃嘆 | たたえます   | 私たちは、仏さまをほめる子どもになります      |
| 6月             | 歓喜 | つよくのびます | 私たちは、強くのびる子どもになります        |
| 7月             | 照育 | あおぎます   | 私たちは、仏さまのお育てを感じる子どもになります  |
| 8月             | 反省 | かえりみます  | 私たちは、「ごめんなさい」と言える子どもになります |
| 9月             | 報謝 | はげみます   | 私たちは、「ありがとう」と言える子どもになります  |
| 10月            | 聞法 | よくききます  | 私たちは、よく聞く子どもになります         |
| 11月            | 領解 | こころがけます | 私たちは、決まりを守る子どもになります       |
| 12月            | 精進 | つとめます   | 私たちは、頑張る子どもになります          |
| 1月             | 報恩 | よろこびます  | 私たちは、「ごおん」を喜ぶ子どもになります     |
| 2月             | 和合 | なかよくします | 私たちは、仲良くする子どもになります        |
| 3月             | 奉仕 | てつだいます  | 私たちは、お手伝いをする子どもになります      |
|                |    |         |                           |

# ❸一日の保育と教師の役割・勤務時間❸

| 時刻    | 保育                         | 教師の役割                       | 備考             |
|-------|----------------------------|-----------------------------|----------------|
| 7:00  | 早朝保育                       | ◎環境構成                       | 勤務開始(シフト制)     |
|       | 随時登園                       | 清掃・諸用具準備                    | 週 40 時間        |
|       | 着替え                        |                             | (8時間×5日)       |
| 8:30  | 自由遊び                       | ◎登園指導・バスの出迎え                | 勤務開始           |
|       | (集団活動) 朝のあいさつ (大きな声でさわやかに) |                             | 保育準備           |
| 9:00  |                            | ◎個に応じた指導・援助・着替え・トイレ         |                |
|       | 片付け                        | ◎整理・整頓(きれいに)                |                |
| 10:00 | 仏参                         | ◎心の教育(おやくそく)・毎月の主題に即して      |                |
|       | 保育                         | ◎教育課程に基づく計画にしたがって           |                |
|       |                            | (一人ひとりの興味・関心・意欲・発達の特性をふまえて) |                |
|       | ↓                          | ◎給食時の環境構成                   |                |
| 11:30 | 給食準備                       | ◎配膳の援助                      |                |
|       | 給食                         | ◎食事 ・食前のことば ・食後のことば         |                |
|       | 給食後片付け                     | ◎給食後、片付けの援助                 |                |
| 13:00 | 自由遊び                       |                             |                |
| 13:15 | 片付け                        | ◎片付け・降園準備の援助                |                |
|       |                            | ・着替え・トイレ                    |                |
|       |                            | ◎降園指導                       |                |
|       | 園庭整列                       | ・絵本の読み聞かせ・歌あそび              |                |
| 14:00 | 降園・スクールバス送り                | ・帰りのあいさつ                    |                |
|       | 1 号認定児: 預かり保育              | ・バス乗車の指導・見送り ◎ 午後保育         | ※随時休憩          |
|       | 2 号認定児: 引き続き保育             | ◎各教室の片付け・清掃 一時預かり保育         | (60分)          |
|       |                            | ◎本日の保育反省 への対応               |                |
|       |                            | ◎保育準備・教材研究・日誌の記入            | 教材研究・研修        |
| 15:45 |                            | ◎諸研修等                       |                |
| 17:00 | 随時降園                       | ◎職員会議・打ち合わせ                 |                |
|       |                            | ◎一日の反省(終礼)明日以降の予定等          | 勤務終了           |
| 18:00 | 延長保育                       | ◎片付け・整理整頓・清掃                | (シフト制により、退勤時間は |
|       | /e / /                     |                             | 各自異なる)         |
| 19:00 | 保育終了時間                     | ·                           | 退勤             |

| 확 主な行事 ❖ |                    |      |                        |  |
|----------|--------------------|------|------------------------|--|
| 月        | 主な行事               | 月    | 主な行事                   |  |
| 4        | 入園式・個人面談・こいのぼり写真撮影 | 10   | 運動会・おはなし会              |  |
| 5        | 春の一日遠足・内科検診        | 11   | 芋ほり遠足・秋遊び              |  |
| 6        | 歯科検診・家族参観日         | 12   | なかよし発表会・個人面談・もちつき大会    |  |
| 7        | 夏遊び・お楽しみ保育 (年長)    | 1    | 七草祝い・お店屋さんごっこ          |  |
| 8        |                    | 2    | なわとび大会・一日入園・個人面談・お別れ遠足 |  |
| 9        | 9 祖父母参観日           |      | ひなまつり写真撮影・卒園式          |  |
| 【その他】    |                    |      |                        |  |
| ○避難      | 訓練 … 月1回 ○体育教室 …   | 年30回 | ○英語遊び … 月1回            |  |
| 〇本堂      | 参拝 … 年7回 ○合同仏参 …   | 年10回 | ○誕生会 … 年5回             |  |